

資料編

令和4年度蔵王町子ども読書活動に関する実施状況調査結果

1. 対象：町内5小学校、町内3中学校、蔵王高等学校、町内3幼稚園、町内2保育所、
町内5児童館
2. 実施期間：令和5年1月18日（水）～令和5年2月15日（水）
3. 調査項目：下記のとおり

【小中高等学校】

1	本の蔵書数
2	1人あたりの年間平均貸出冊数
3	図書を選定方法
4(1)-①	読書時間の設定
4(1)-②	読書時間
4(2)	読み聞かせの実施
4(3)	読み聞かせの頻度
5	読書指導の内容
6	図書館の利用指導
7	特別支援学級における読書活動
8	家庭への啓発
9	自由記述

【幼稚園・保育所・児童館】

1	本の蔵書数	
2	本の貸出の有無	(貸出をしている場合) 1人あたりの平均貸出冊数
		(貸出をしていない場合) 貸出をしていない理由
3	本の選定方法	
4(1)	本に親しむ時間の設定	
4(2)	本に親しむ時間	
5	子どもが本と触れ合う環境づくりの方法	
6	家庭への啓発	
7	自由記述	

4. 回答結果

【小中高等学校】

対象校 9校（内、小学校5校 中学校3校 高等学校1校）

質問1 令和3年度末における、学校図書館の蔵書冊数は何冊ですか？【蔵書冊数】

（小学校）円田小学校	4,343冊
平沢小学校	5,007冊
永野小学校	5,200冊
宮小学校	2,710冊
遠刈田小学校	7,655冊
（中学校）円田中学校	4,837冊
宮中学校	3,639冊
遠刈田小学校	3,887冊
（高等学校）蔵王高等学校	11,080冊

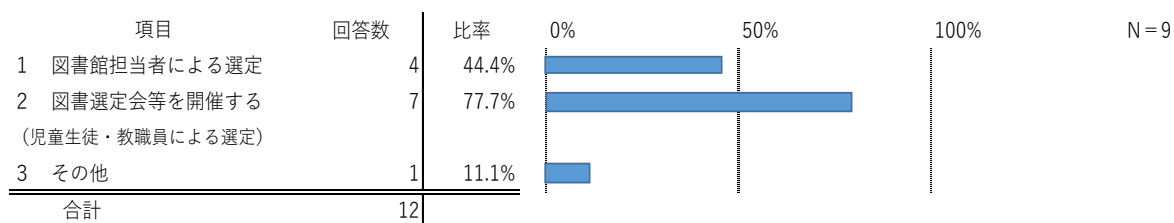
質問2 令和3年度における、児童生徒1人あたりの年間平均貸出冊数は何冊ですか？

【1人あたりの年間貸出冊数】

小学校平均	40.7冊
中学校平均	3.9冊
高等学校	2.2冊
全校平均	26.9冊

質問3 学校図書館の図書選定についてどのような方法を取っていますか？（複数回答可）

【図書の選定方法】



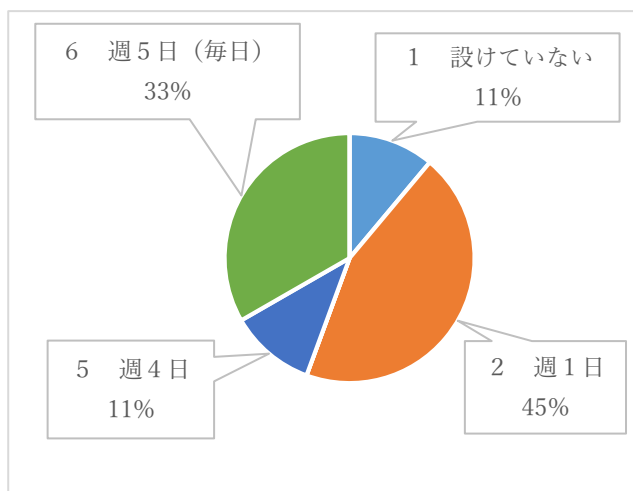
その他

・近隣に書店がないため、選定会ではなくリクエストを募っている。

質問4 (1) —① 学校で「朝読書」や「昼読書」等の読書時間を設けていますか？

【学校での読書時間の設定】

項目	回答数	比率	N=9
1 設けていない	1	11.1%	
2 週1日	4	44.5%	
3 週2日	0	0.0%	
4 週3日	0	0.0%	
5 週4日	1	11.1%	
6 週5日(毎日)	3	33.3%	
7 その他	0	0.0%	
合計	9		



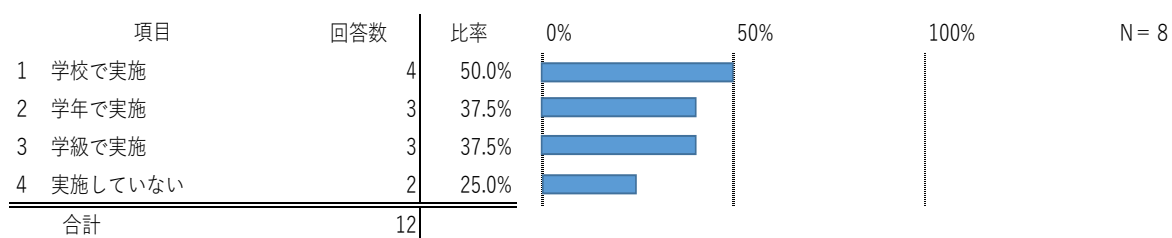
質問4 (1) —② 学校で設けている読書時間は1週間あたりどのくらいですか？ (自由記述)

【学校での読書時間】

自由記述
10分
15分
40分
50分

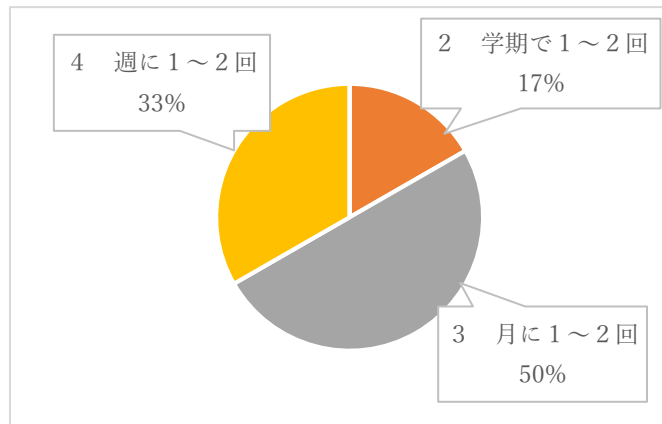
質問4 (2) 学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせは行っていますか？

(複数回答可) 【読み聞かせの実施】

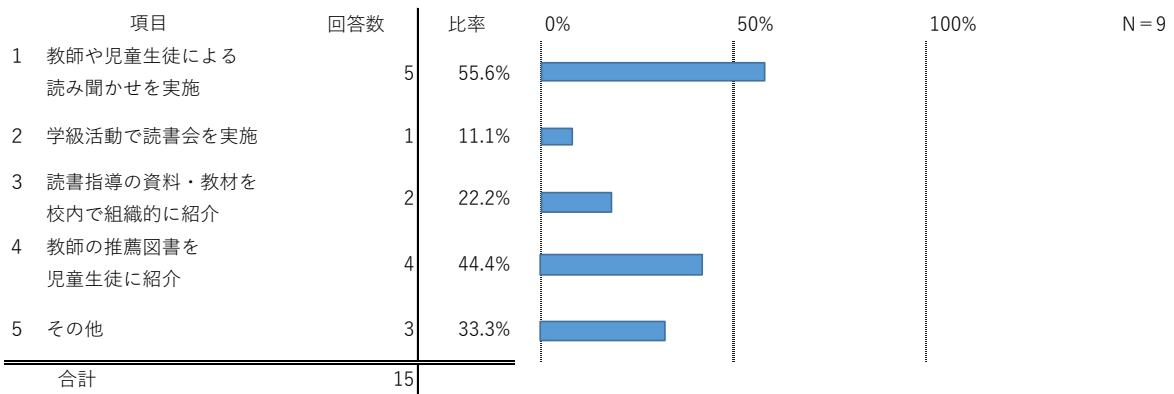


質問4 (3) 問題4 (2) で4以外を選択した方は教えてください。学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせはどの位の頻度で行っていますか？【読み聞かせの頻度】

項目	回答数	比率	N=6
1 年1～2回	0	0.0%	
2 学期で1～2回	1	16.7%	
3 月に1～2回	3	50.0%	
4 週に1～2回	2	33.3%	
5 ほぼ毎日	0	0.0%	
合計	6		



質問5 どのような読書指導を行っていますか。(複数回答可)【読書指導の内容】

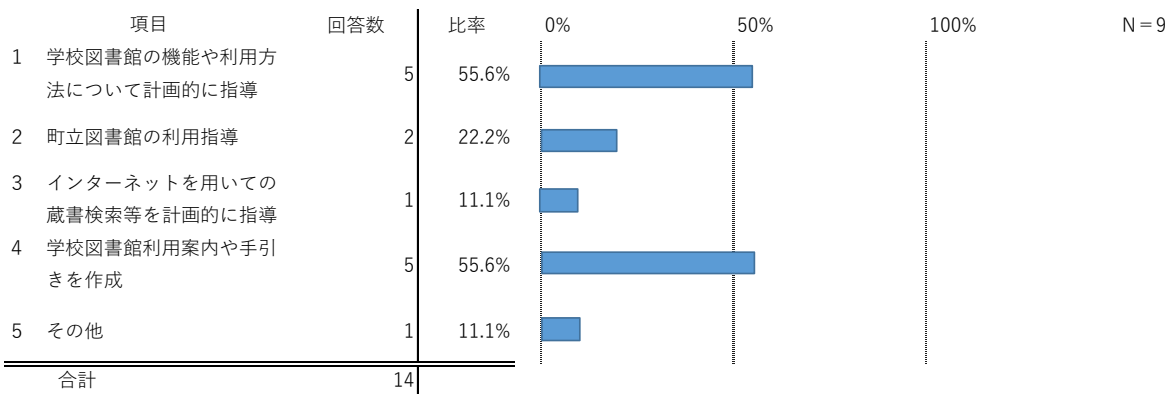


その他

- ・国語科の物語文学集における並行読書を行っている。
- ・生徒の推薦図書を全校生徒に紹介している。
- ・図書だよりの発行、授業でポップを作り展示する等

質問6 どのような学校図書館及び町立図書館の利用指導を行っていますか。(複数回答可)

【図書館の利用指導】

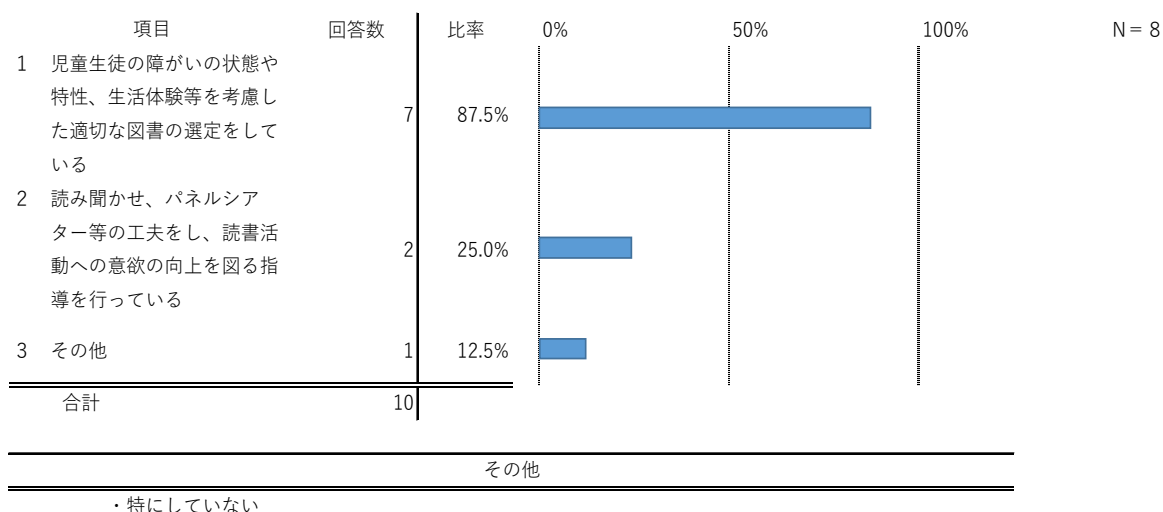


その他

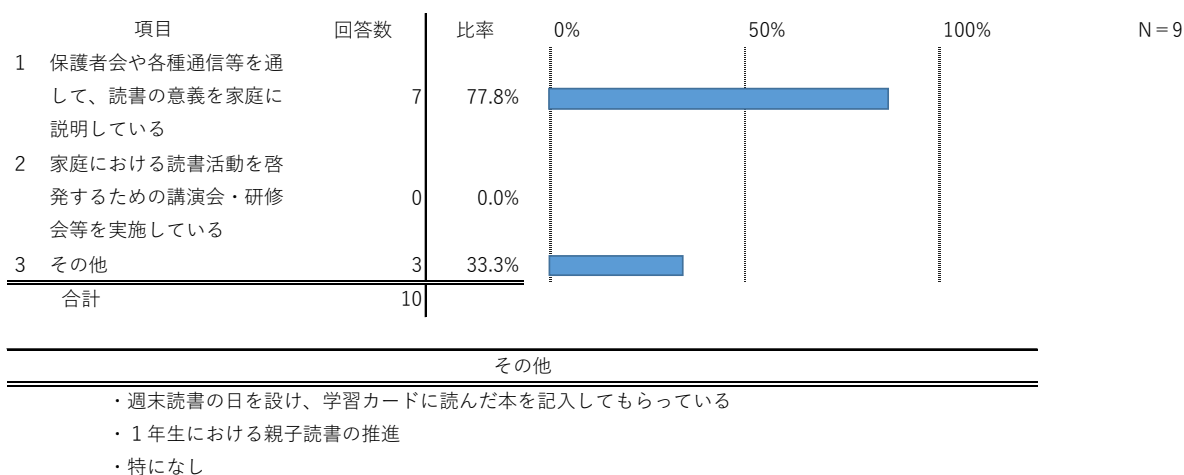
- ・4月に利用案内としてオリエンテーションの実施、社会科の調べ学習、国語の読書活動

質問7 特別支援学級における読書活動をどのように行っていますか。(複数回答可)

【特別支援学級における読書活動】



質問8 どのように家庭への啓発を行っていますか。(複数回答可) 【家庭への啓発】



質問9 児童生徒の読書行動について気づいた点や、読書しやすい環境づくりのために取り組んでいること、意見等があればご記入ください。

自由記述

- ・図書支援員による環境整備（季節ごとの掲示、テーマに沿った展示、図書便りの発行など
- ・図書委員会主催の図書まつりの開催
- ・多読賞の表彰
- ・校長によるミニ賞状、頑張りカードの作成
- ・図書室にもエアコンが設置されれば、落ち着いた快適な環境で読書ができると思います。夏場は図書室では読ませず、貸し出した本を教室で読ませています。

・図書支援員と協力しながら、おすすめの本の紹介や子どもたちが読書に興味を持つような企画を随時行っている。また、年度途中から業間時間を活用した図書支援員による読み聞かせも行っている。教科学習で必要な本についても、図書支援員が町図書館を活用して準備等を行っている。その結果、読書活動に前向きな児童が増えてきている。本を読む子どもが増えることにより、人気図書がずっと貸し出し中という嬉しい悲鳴を聞くこともある。今後も図書支援員を協力しながら、子どもが読書に興味を持つ企画等の工夫を行い、現在の子どもの読書習慣を更に伸ばしていくことができるよう努力したい。

・読書行動→古い本（劣化、カビ等）は手に取らない。調べ学習の本はあまり借りなくなった。（タブレット端末があるためか？）手に取りやすく、読みやすい本を借りやすい本を借りるのが多いようです。

・環境づくり→本の並びに気を付ける。掲示物での工夫。古い本の廃棄。

・その他→他校に比べ児童が多い割に蔵書数が少ない。本の劣化の問題がある。エアコンを設置していただきたい。

町図書館の団体貸出の利用→蔵書数が少ないため、今年度はどの学級にも団体貸出を利用し、読書ができる環境を作った

・図書室だけではなく、立ち読みコーナーを1階校長室前廊下に設置し、平置きすることで手に取りやすくしている。

・6年学級に毎月朝読書用として読み物を中心に人数の倍である20冊を定期的に団体貸出することを町図書館へ依頼。感想も聞いて次の選書へ反映している。

・新聞の記事を活用して、読書の士気を上げる。

・毎週月曜日を全校で読書に取り組む日としており、その日はプリント等の宿題はなしで家庭で読書に取り組ませている。成果として、あまり本を読まない児童も、意欲的に本を読むようになった。

・図書室が最上階にあることと、休み時間や昼休みに図書室で本をじっくり読む時間がないことから、各クラスに出張図書館として8冊ほど置くようにした。本の選定は生徒会や図書委員会が行い、みんなに興味を持ってもらえるような本を設置するようにしている。

本は月に1回、入れ替わるので、生徒が手に取って読む機会も増えたように思う。

・新着本を手に取りやすく生徒全員がとる昇降口で「立ち読みコーナー」として展示している

・季節や行事、世の中の話題に合わせた掲示や先生方のおすすめに対応してのおすすめの本5冊の掲示を昇降口掲示板にて実施→現物は図書室入口平台にて表紙が見えるように展示

・作家の人となりや生の声が掲載されている新聞記事を切り抜き、掲示している

・小中学校の頃から読書に親しんできた生徒は、本校図書館、あるいは書店で本を入手し、読書に取り組んでいる傾向にある。ライトノベルが人気でリクエストをする生徒もいるが、内容の好みが偏る上、巻数が多い作品がほとんどで、予算の都合上なかなか希望に応えられない状況である。貸出の傾向としては、文学、動物に関するもの、進路に関するものが多い。本校に限ったことではないが、話を聞くと、読書は好きだが忙しくて読めない、返却期間までに読み終える自信がない、紛失・破損を恐れている等の理由で図書館を利用しながらない生徒も少なからずいるため、しつこく督促しない等、柔軟に対応するよう心がけている。

【幼稚園・保育所・児童館】

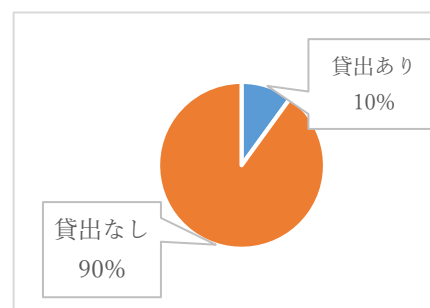
対象園 10校（内、3 幼稚園 2 保育所 5 児童館）

質問1 令和3年度末における、学校図書館の蔵書冊数は何冊ですか？【蔵書冊数】

（幼稚園）永野幼稚園	1,260 冊
宮幼稚園	1,108 冊
遠刈田幼稚園	1,045 冊
（保育所）永野保育所	911 冊
宮保育所	550 冊
（児童館）円田児童館	1,000 冊
平沢児童館	700 冊
永野児童館	794 冊
宮児童館	555 冊
遠刈田児童館	1,700 冊

質問2 幼児に絵本の貸し出しをしていますか？貸し出しをしている場合は前年度の年間平均貸出冊数を、貸し出しをしていない場合はその理由をご記入ください。【貸出の有無と1人あたりの年間平均貸出冊数】

項目	回答数	比率	N = 10
貸出あり	1	10.0%	
貸出なし	9	90.0%	
	10		



1人あたり年間平均冊数

30冊

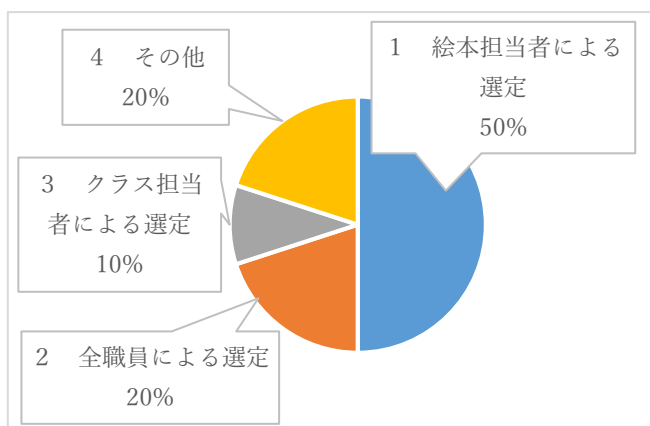
貸出していない理由

- ・感染症の感染拡大防止のため
- ・貸出し返却など管理ができない絵本が古くなってきている
- ・0～2歳児保育施設のため
- ・貸出する体制が整っていないため
- ・児童館で読むのがほとんど
- ・理由はわからない
- ・借りていく子どもがいないから
- ・児童館の図書室で自由に読めるため、貸出するまでではない
- ・本は館内のみとしているため

質問3 絵本の選定についてどのような方法を取っていますか？【絵本選定の方法】

項目	回答数	比率	N=10
1 絵本担当者による選定	5	50.0%	
2 全職員による選定	2	20.0%	
3 クラス担当者による選定	1	10.0%	
4 その他	2	20.0%	
合計	10		

その他
 ・ 寄贈品が多い
 ・ 増冊なし

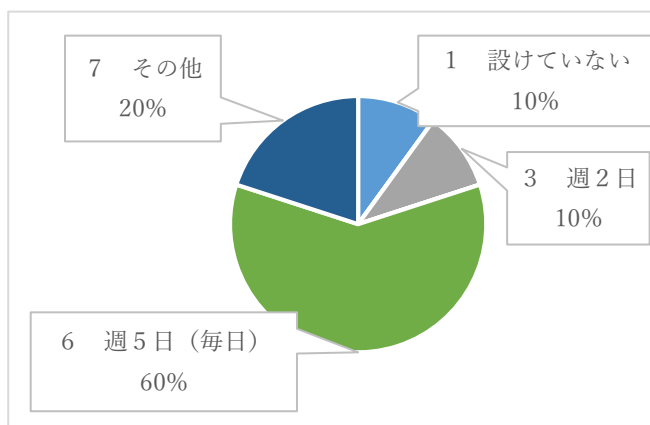


質問4 (1) 幼稚園で絵本に親しむ時間（読み聞かせの時間等）を設けていますか？

【絵本に親しむ時間の設定】

項目	回答数	比率	N=10
1 設けていない	1	10.0%	
2 週1日	0	0.0%	
3 週2日	1	10.0%	
4 週3日	0	0.0%	
5 週4日	0	0.0%	
6 週5日（毎日）	6	60.0%	
7 その他	2	20.0%	
合計	10		

その他
 ・ 長期休暇の朝の時間
 ・ 特に決めていない



質問4 (2) 幼稚園で設けている絵本に親しむ時間（読み聞かせの時間等）は1日あたりどのくらいですか？（自由記述）【絵本に親しむ時間】

自由記述

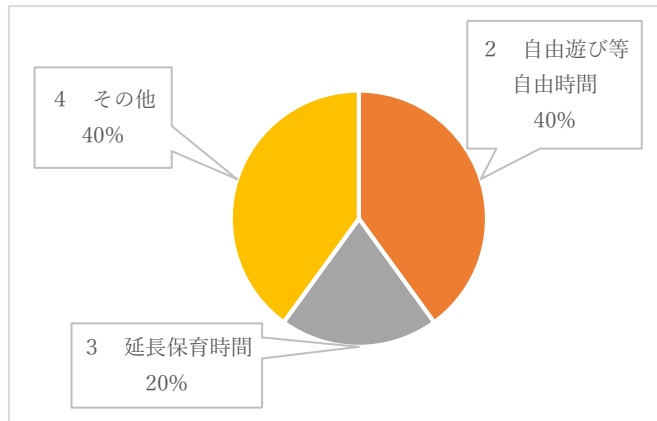
20分
 10～20分
 10分
 15～30分
 15分
 10～15分
 30分

質問5 幼稚園で幼児が絵本を見たり、触れたりする機会が最も多い時間帯はいつですか？

【幼児が絵本とふれあう時間帯】

項目	回答数	比率
1 設定保育時間	0	0.0%
2 自由遊び等自由時間	2	40.0%
3 延長保育時間	1	20.0%
4 その他	2	40.0%
合計	5	

N = 5



その他
・保護者の迎えを待つ時間
・1, 2, 3 いずれも

質問6 どのようにして幼児が絵本とふれあう環境づくりを行っていますか？（複数回答可）

【幼児が絵本とふれあう環境づくり】

項目	回答数	比率
1 保育士等による読み聞かせ	9	90.0%
2 読み聞かせボランティアによる読み聞かせ	3	30.0%
3 絵本を園内で組織的に紹介	3	30.0%
4 おすすめの本を保護者に紹介	2	20.0%
5 その他	3	30.0%
合計	20	

N = 10

その他
・図書館から借用する本が入口になって親しむ傾向がある
・町立図書館による団体貸出
・定期的に図書館から借りている本を設定したり、図書室で自由に読めるように設定したりしている。

質問7 どのように家庭への啓発を行っていますか。（複数回答可）【家庭への啓発】

項目	回答数	比率
1 保護者会や各種通信等を通して本の良さを家庭に紹介している	5	50.0%
2 家庭における読み聞かせ等を啓発するための講演会・研修会等を実施している	1	10.0%
3 その他	5	50.0%
合計	11	

N = 10

その他
・あまり実施できていない
・本を見たり読んだりしている子どもたちの姿を、送迎時に伝えている
・絵本に関する紹介のチラシを、保護者の目の届くところに掲示している

質問8 幼児と絵本とのふれあいについて気づいた点や、幼児が絵本にふれあいやすい環境づくりのために取り組んでいること、意見等があればご記入ください。(自由記述)

自由記述

- ・絵本は幼児にとって、夢や希望が詰まった宝物である。すぐに手に取れる環境作りや、保護者が幼児と一緒に絵本を読むことによって教育的効果があがることや、心の安定に繋がることを啓発する参観日の講話や園便りの工夫をしている。年間を通して、毎月保護者が幼児の好きな絵本や遊びを記入し園に提出し、担任がスタンプを押してお返し思い出ファイル作りをしている。家庭にある本だけでなく、教材費で購入した月刊誌の記入が増えてきている。絵本は基本的に幼児が楽しめば良いものであるが、活用の仕方でも心育てたり、親子の絆を深めたりできると考えている。良い絵本をたっぷり読み聞かせることが、人を信頼したり話をよく聞く耳と心育てることに繋がると考え、園での読み聞かせの時間を大切にしている。
- ・蔵王町は図書館もあるため、そこを利用して親子で絵本を楽しんでいる家庭もある。幼稚園で絵本の貸し出しは行っていませんが、幼児一人ひとりに月に1冊絵本を購入し、園でみたり、家庭に持ち帰って親子で見たりできるようにしている。絵本が好きな子どもが多く、親しみも触れ合いやすい環境があると感じています。
- ・本棚の整理、季節や行事より、幼児が興味をもちそうな絵本を特別コーナーに掲示している。
- ・本棚の近くに、絵本を読むための環境を整えている。
- ・絵本の世界を楽しんでほしいので、読み聞かせをする教師の背後はきれいに整理をしておくよう心掛けている。又は何も置かないようにしている。
- ・絵本は心を豊かにするための大切な教材として捉え、教師の温かい声のぬくもりで読み聞かせを行うことができるようにしている。
- ・保育所では早番・遅番の時間、各クラスの保育時間、自由遊びの時間と絵本の読み聞かせや子どもが自由に見る時間を設けている。子どもが手の届きやすい場所に絵本を用意し、好きな絵本を選べるようにしたり、「先生読んで！」の声に応じて読んであげたりしている。また、読み聞かせの時は、年齢の合わせた内容で子ども達が楽しめるような絵本、大型絵本、紙芝居を選んで読むようにしている。
- ・毎月、一人一冊月間絵本を購入してもらってるので(保護者負担)、家庭でも一緒に見てもらうようお願いしている。また、保護者へのおたよりで、おすすめの絵本の紹介や触れ合いながら読み聞かせする時間の大切さを伝えている。
- ・家庭では低年齢でもテレビやスマホを使用していることも多いと思うが、保育所でとても喜んで絵本を見ていることを伝え、絵本の楽しさを家庭でも感じてもらえるよう、忙しい中でも少しでも絵本の時間を作ってもらえるように繰り返し伝えていきたいと思う。
- ・ございん図書館の出前おはなし会で読み聞かせをしていただき、職員とはまた違った読み聞かせで、子どもたちも喜んで興味を持って見ることができ、職員も勉強になった。今後もぜひ続けていきたいと思う。
- ・大人自身も動画で間に合っている現状があり、非常に残念に思う一方、本からの知的探求の芽生えはかけがえのないものなので、何とかしたいが、圧倒的に動画に負けている。本屋さんが減っているという現状もあり、図書館や読み聞かせの機会は読書の入口として責任は重大だと感じる。好きなゲーム、漫画にまつわるものでもいいので、図書館ももっと蔵書の幅を広げて(あそこに行けばコロコロとかゲームの本、女子ならおしゃれな本がいっぱい見られるなど)敷居を低くすれば触れやすくなるのではと思います。
- ・季節に合わせた本や興味のある本を、子どもたちの見えやすい場所に置いています。図書館からの毎月貸し出し本を、子どもたちに紹介したり楽しみに見たりしています。これからも継続してもらえたらと思います。

- ・静かに落ち着て見ることができる環境が大切だと思います。
- ・母親クラブが、小学校で絵本の読み聞かせのボランティアを行っており、コロナが薄れてきたら、児童館でも行えるようにしていきたいと思う。
- ・絵本の読み聞かせは、子どもの語彙の獲得や想像力を膨らますとても良い機会であるため、今後は読み聞かせができる環境を見直していきたい。
- ・新しい本が増えないので、図書館から毎月貸出をしていただいでいて、子どもたちも喜んでます。大型絵本と触れ合うことがあまりないので、1人で大型絵本を見るのを楽しみにしている児童の姿も見られます。

蔵王町子ども読書活動推進計画に係るアンケート集計結果（児童生徒分）

対 象：町内小学生（2，4，6年生）、中学生（2年生）、高校生（蔵王高校2年生）

実施期間：令和5年9月20日（水）～令和5年10月13日（金）

回答方法：（小・中学生）タブレットを使用し、Google フォームでの回答

（高 校 生）アンケート用紙での回答（マークシート）

調査項目：下記のとおり

1	読書の好き嫌い
2	本を読む理由
3	本の入手方法
4	1ヵ月で読んだ本の冊数
5～7	（0冊の回答者へ）0冊の理由
8	昨年との読書冊数の比較

回 答 率：小2 100.0%

小4 61.0%

小6 87.5%

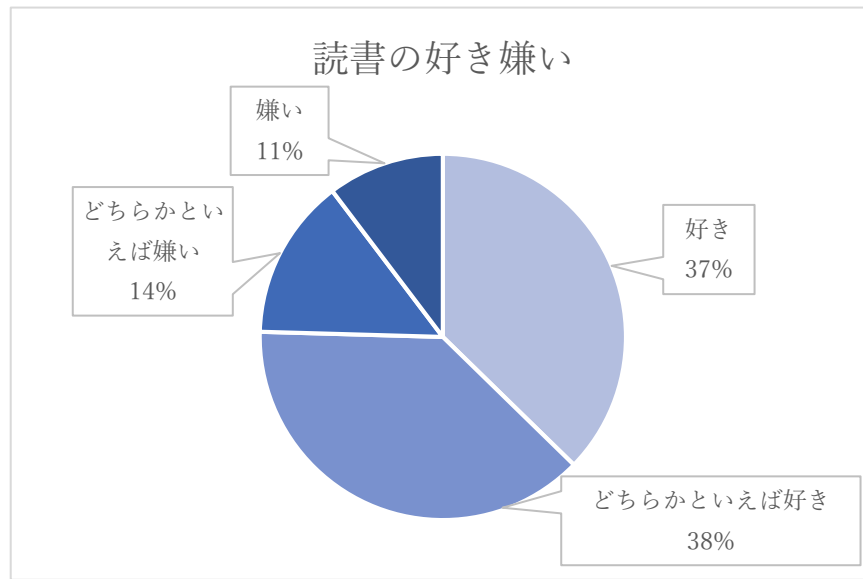
中2 91.4%

高2 95.0%

全体 85.4%

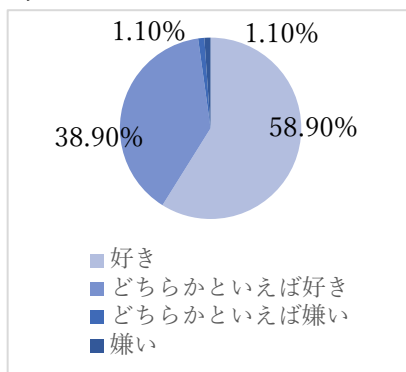
調査結果：下記のとおり

質問1 あなたは読書が好きですか。

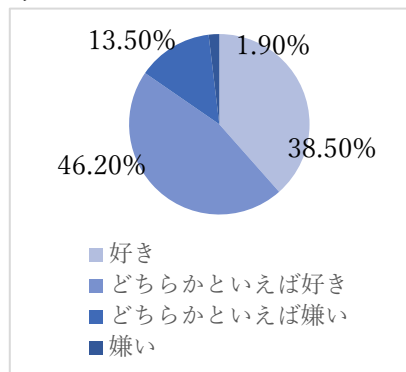


【学年別】

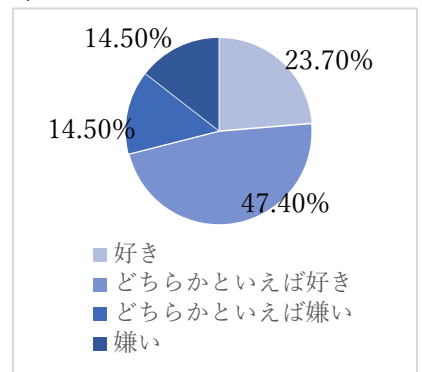
小2



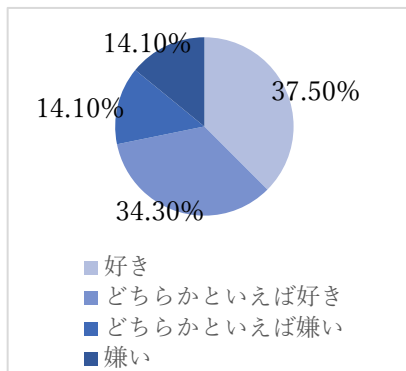
小4



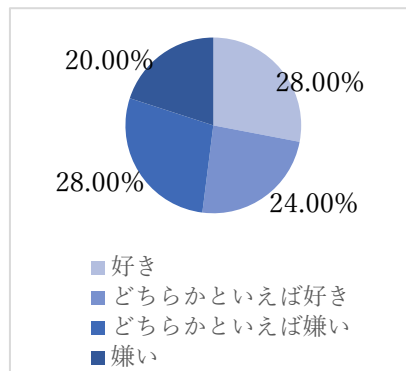
小6



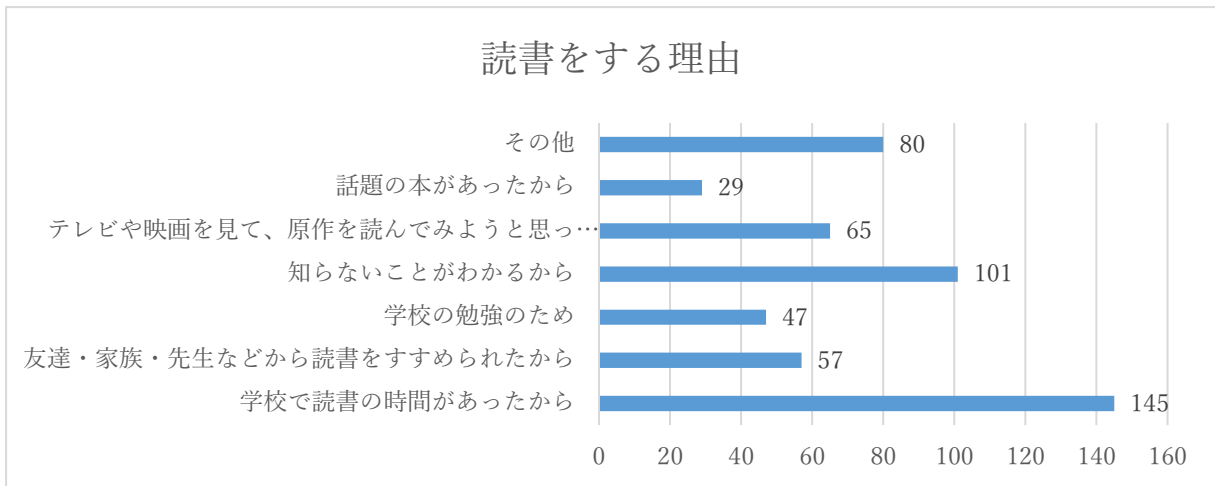
中2



高2

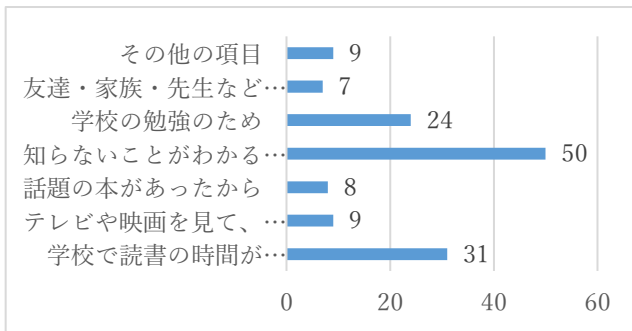


質問2 あなたが本を読む理由を教えてください。

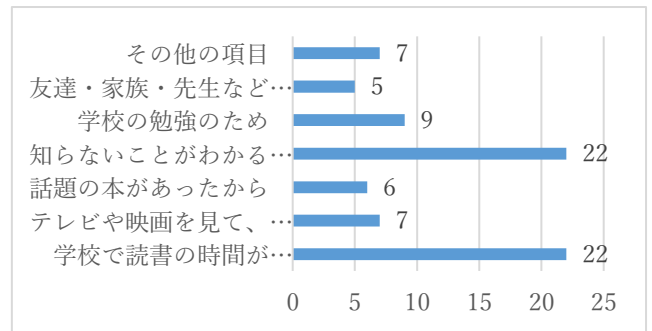


【学年別】

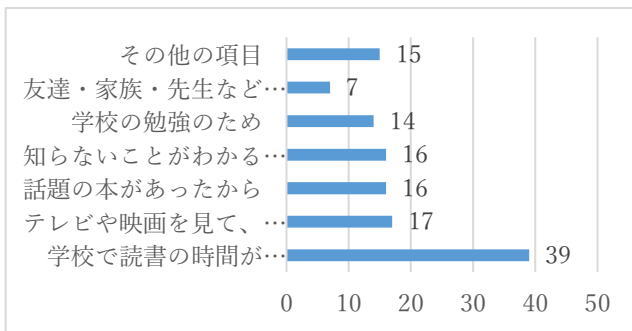
小2



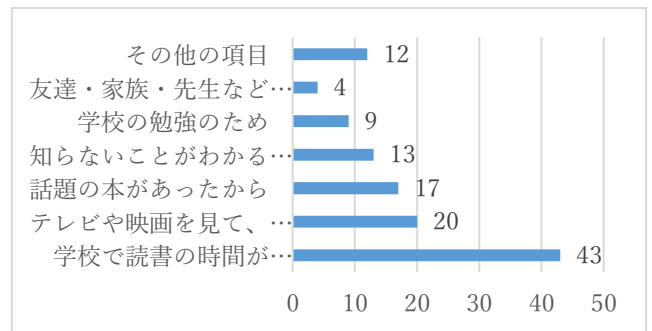
小4



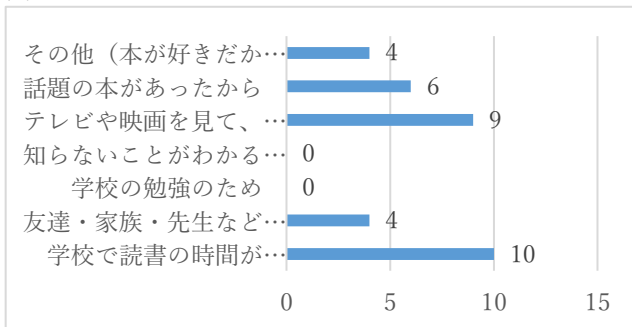
小6



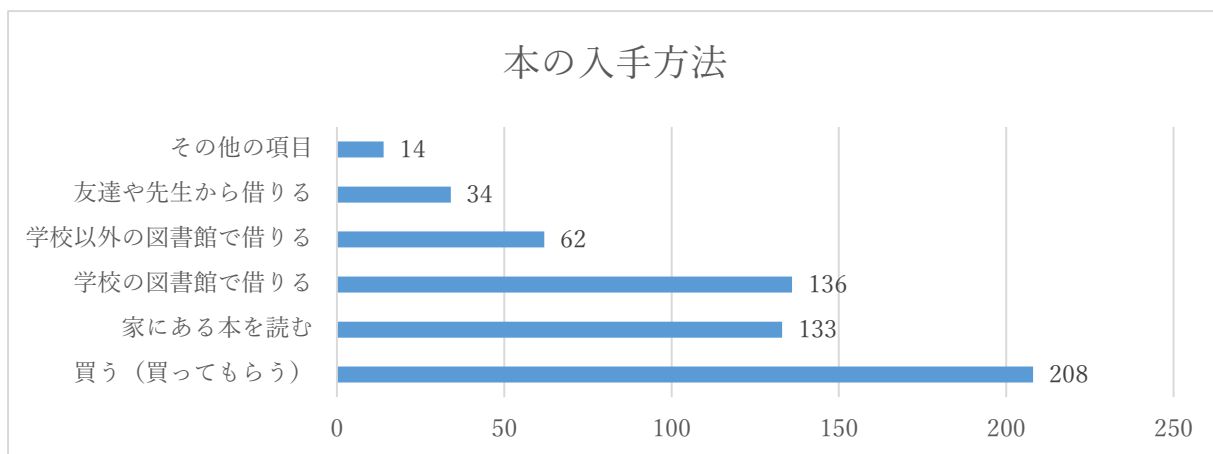
中2



高2

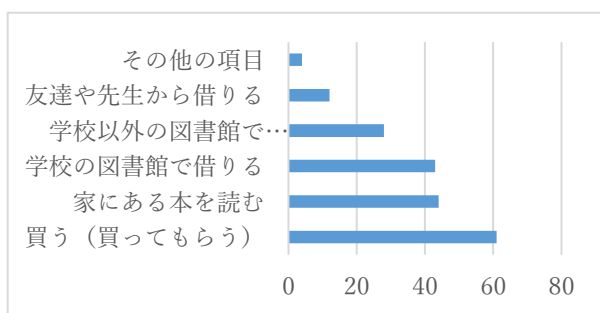


質問3 あなたはどのようにして本を手に入れますか。(複数回答可)

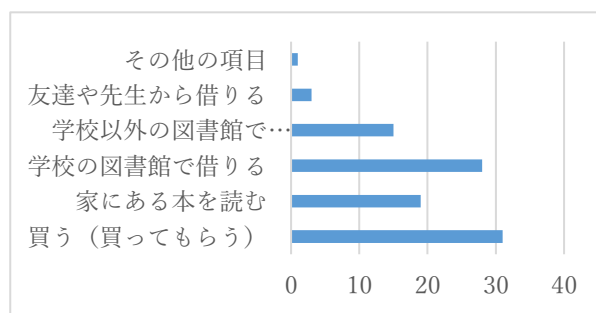


【学年別】

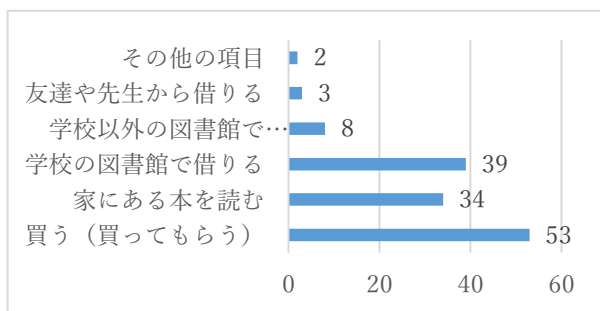
小2



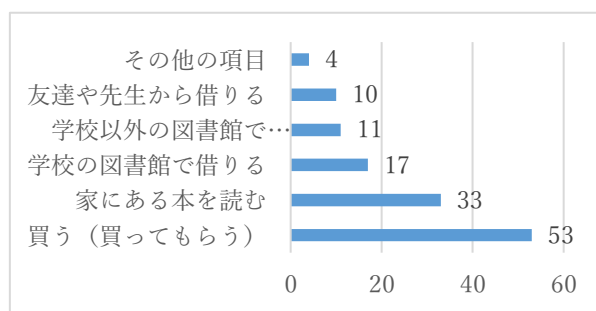
小4



小6



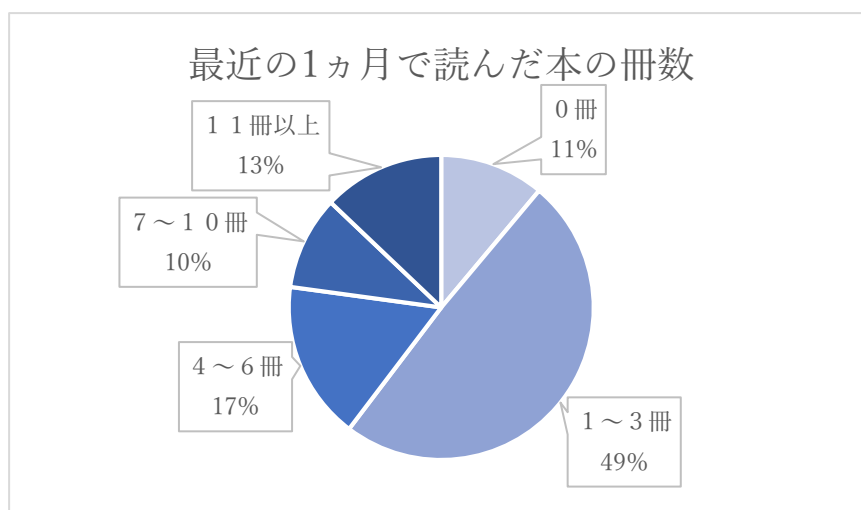
中2



高2

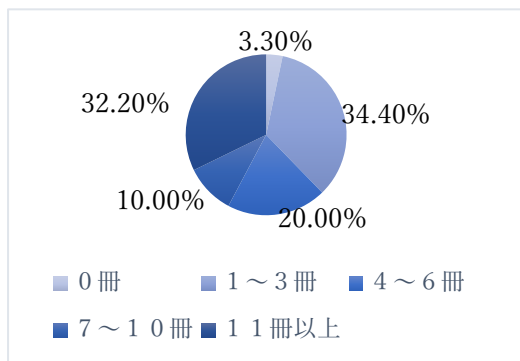


質問4 最近の1か月で読んだ本の冊数を教えてください。

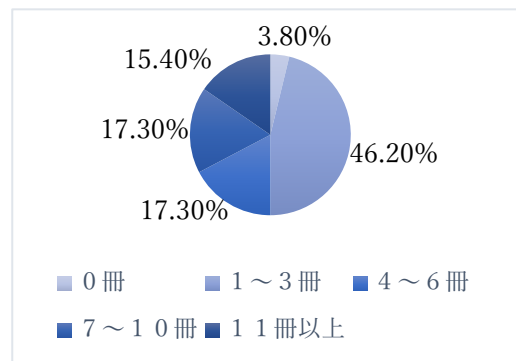


【学年別】

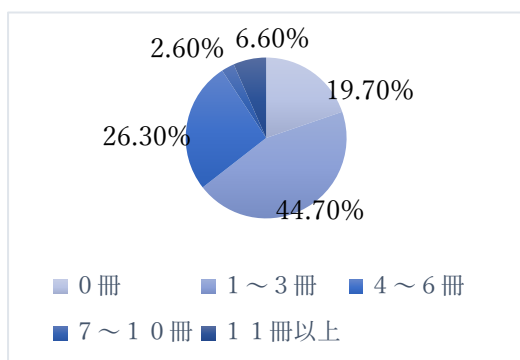
小2



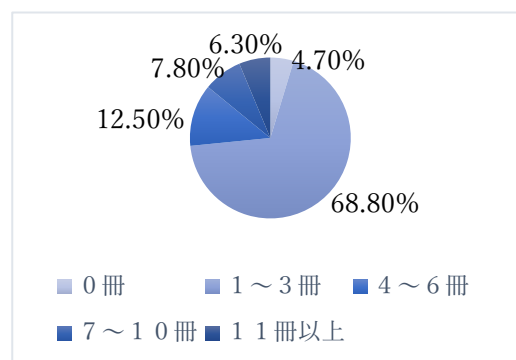
小4



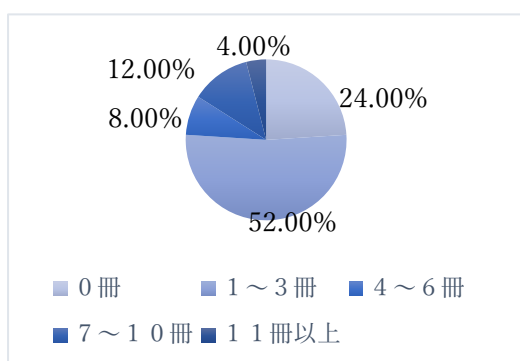
小6



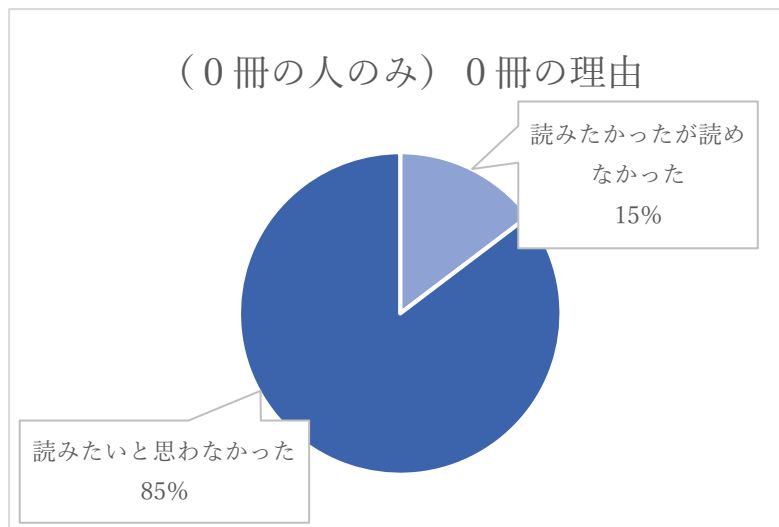
中2



高2

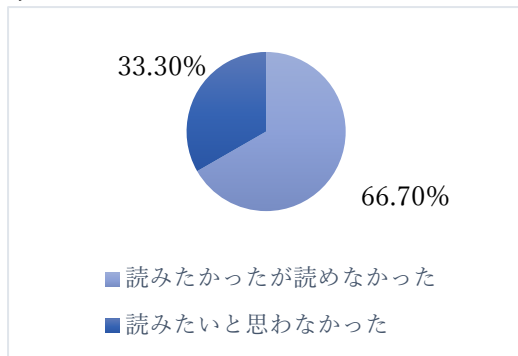


質問5 (質問4で0冊と回答した方のみ) 0冊の理由を教えてください。

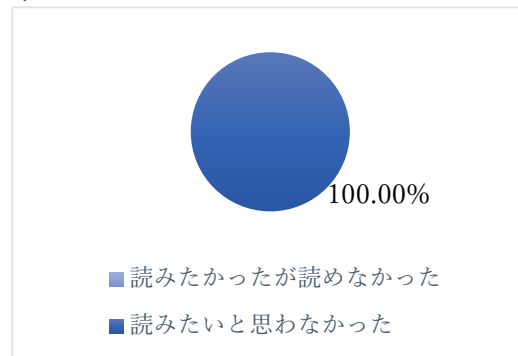


【学年別】

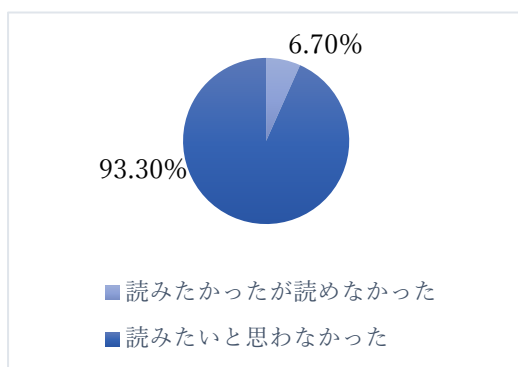
小2



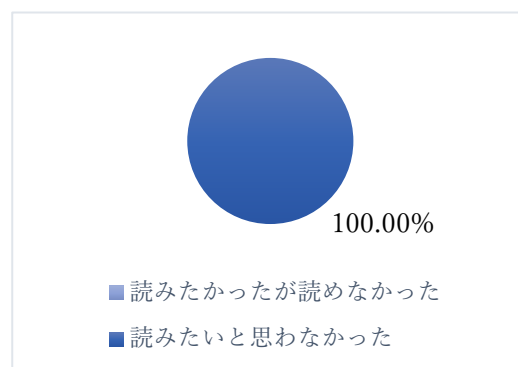
小4



小6



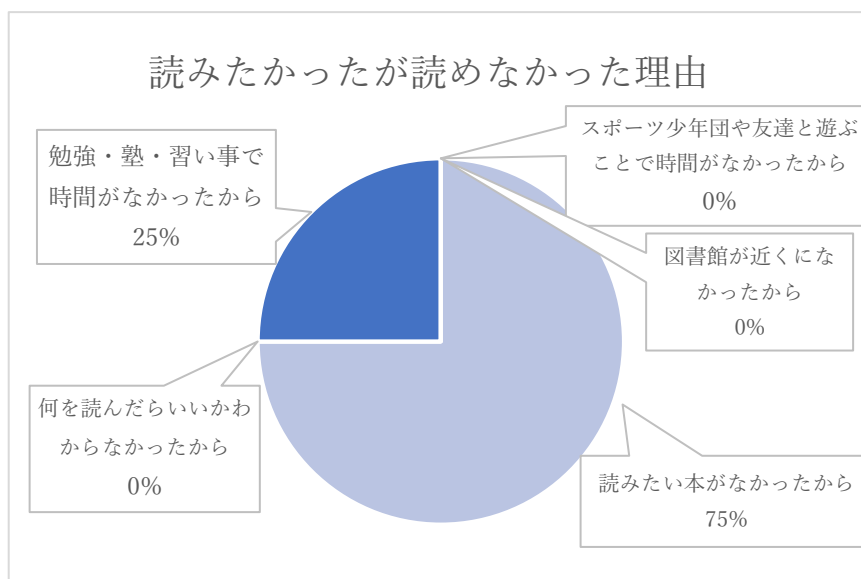
中2



高2

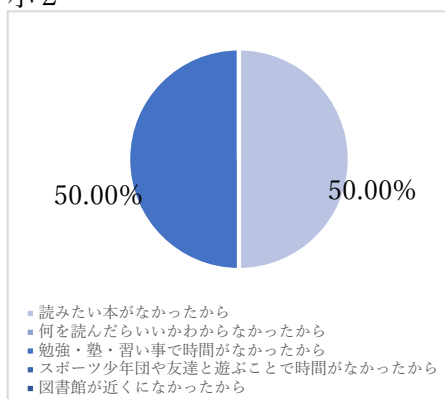


質問6 (質問5で「読みたかったが読めなかった」と回答した人のみ) その理由を教えてください。



【学年別】

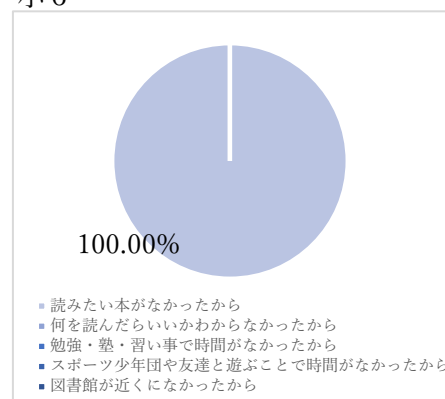
小2



小4

※回答者なし

小6



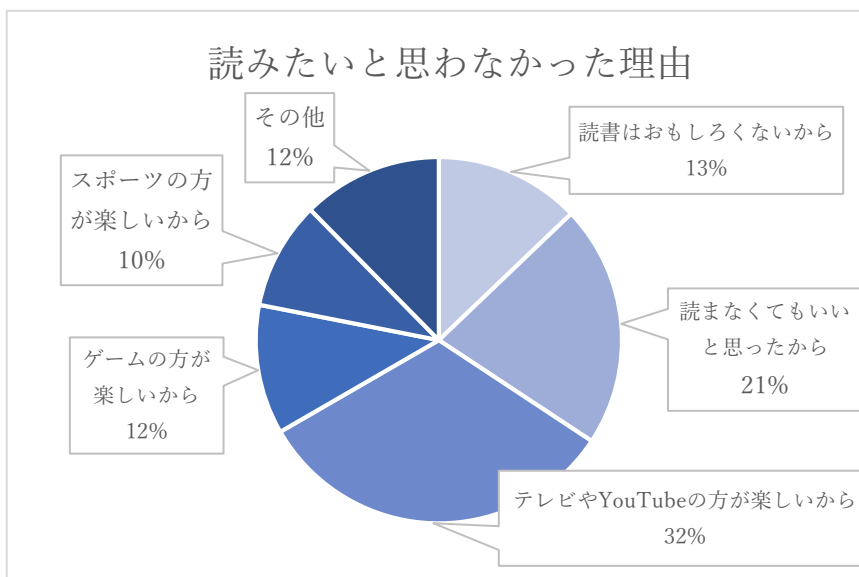
中2

※回答者なし

高2

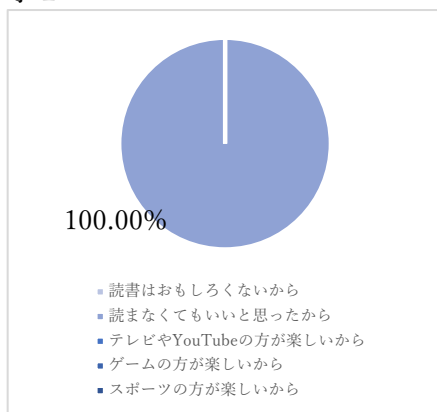
※回答者なし

質問7 (質問5で「読みたいと思わなかった」と回答した人のみ) その理由を教えてください。

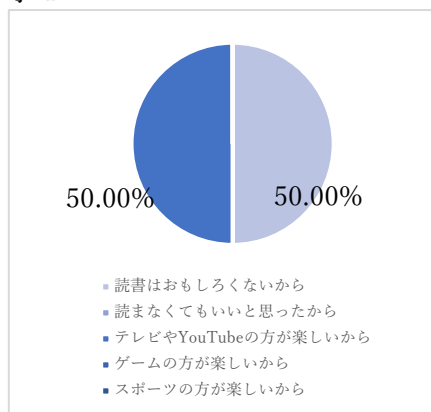


【学年別】

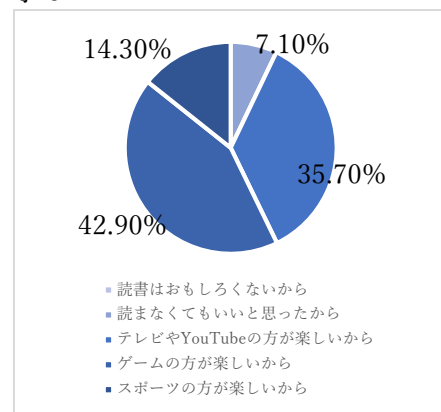
小2



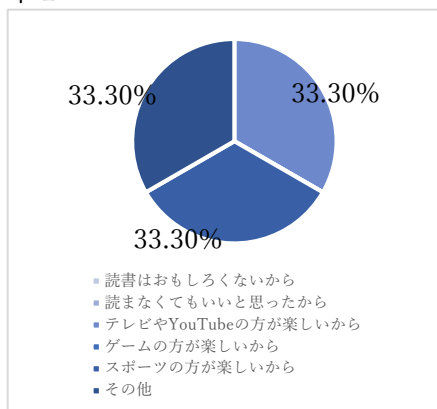
小4



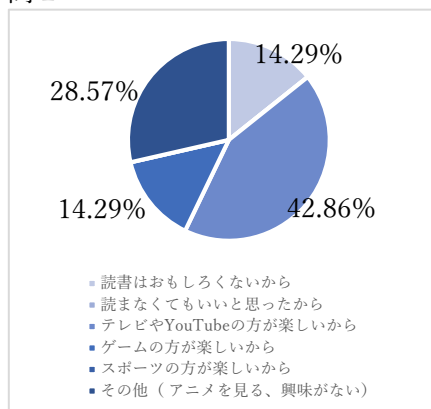
小6



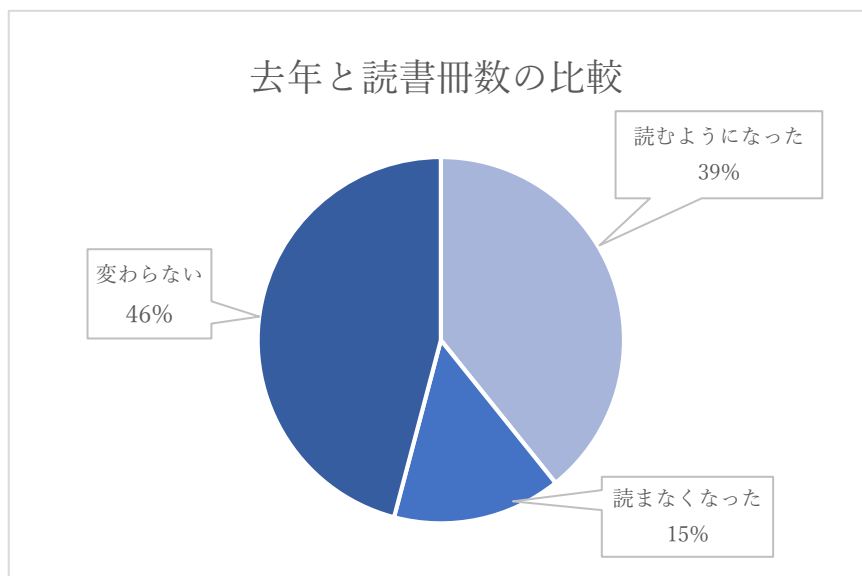
中2



高2

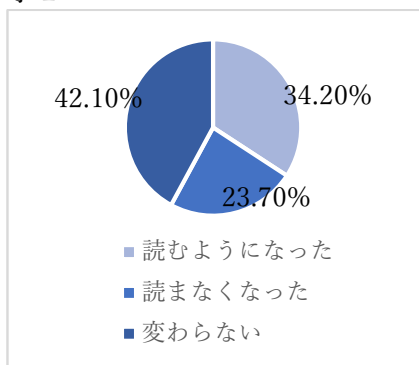


質問8 去年と比べて本を読むようになりましたか。

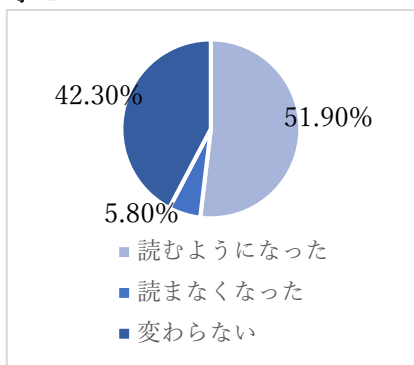


【学年別】

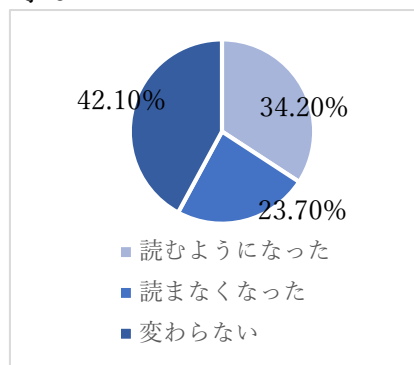
小2



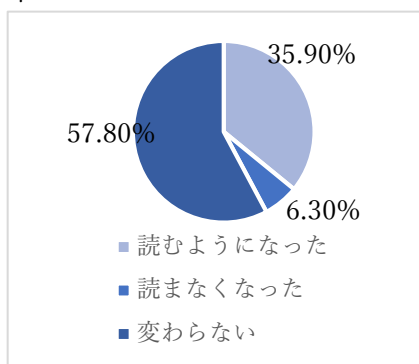
小4



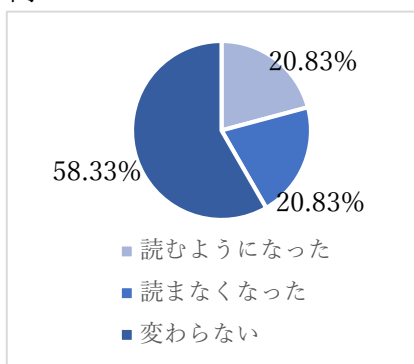
小6



中2



高2



蔵王町子ども読書活動推進計画に係るアンケート集計結果（保護者分）

対象者：5歳児、小学生（2、4、6年生）、中学生（2年生）、高校生（蔵王高校2年生）の保護者

実施期間：令和5年9月20日（水）～令和5年10月13日（金）

回答方法：アンケート用紙での回答（マークシート・記述）

調査項目：下記のとおり

①5歳児保護者		
1	お子様との続柄を教えてください。	
2	お子様に読み聞かせをしていますか。	
3 (1)	2で「はい」と答えた人のみ	どのくらいしていますか。
(2)		読み聞かせをする時間帯はいつですか。
(3)		読み聞かせの開始時期はいつですか。
(4)		絵本はどのように入手していますか。
(5)		読み聞かせのよいと思うことを教えてください。（3つ選択）
4	(2で「いいえ」と答えた人のみ)理由を教えてください。	

②小中高生保護者	
1	お子様との続柄を教えてください。
2	あなたは本を読むことが好きですか。
3	最近の1か月で何冊の本を読みましたか。※記述
4	(3で「0冊」と答えた人のみ)理由を教えてください。
5	(4で「読みたかったが読めなかった」と答えた人のみ)その理由を教えてください。
6	(4で「読みたいと思わなかった」と答えた人のみ)その理由を教えてください。
7	お子様が読書するようなきっかけ作りをしていますか。(複数回答可)
8	あなたが本を読む理由を教えてください。

回 答 率：5 歳児保護者	7 7 . 4 %
小 2 保 護 者	8 0 . 7 %
小 4 保 護 者	8 3 . 3 %
小 6 保 護 者	6 1 . 4 %
中 2 保 護 者	4 0 . 0 %
高 2 保 護 者	8 8 . 0 %
全 体	7 0 . 0 %

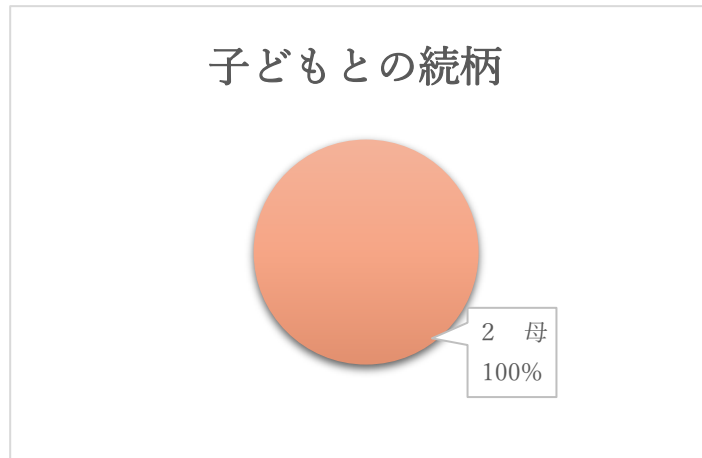
調査結果：下記のとおり

① 5歳児保護者

質問1 あなたとお子様との続柄を教えてください。

【選択肢】

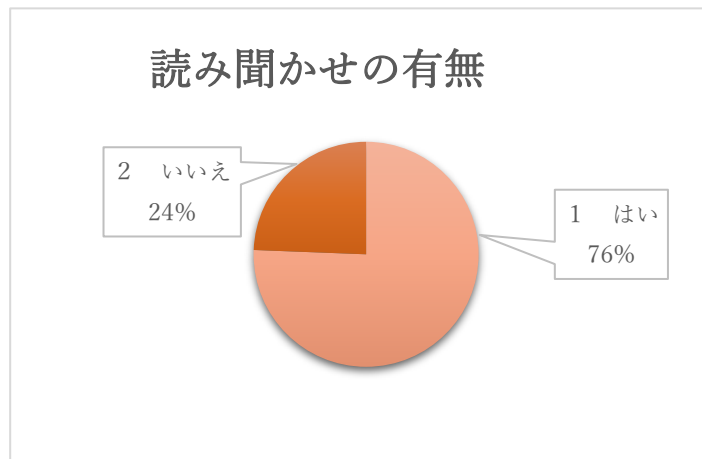
- 1 父
- 2 母
- 3 祖父
- 4 祖母
- 5 その他



質問2 お子様に読み聞かせをしますか。

【選択肢】

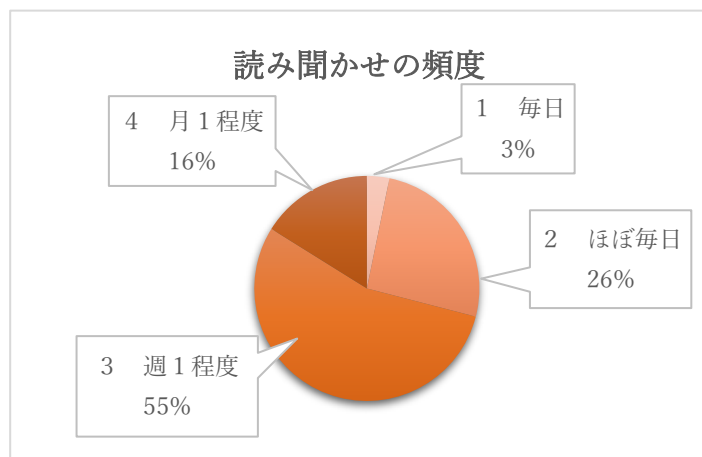
- 1 はい
- 2 いいえ



質問3 (1) (質問2で「はい」と答えた人のみ) 読み聞かせはどのくらいしていますか。

【選択肢】

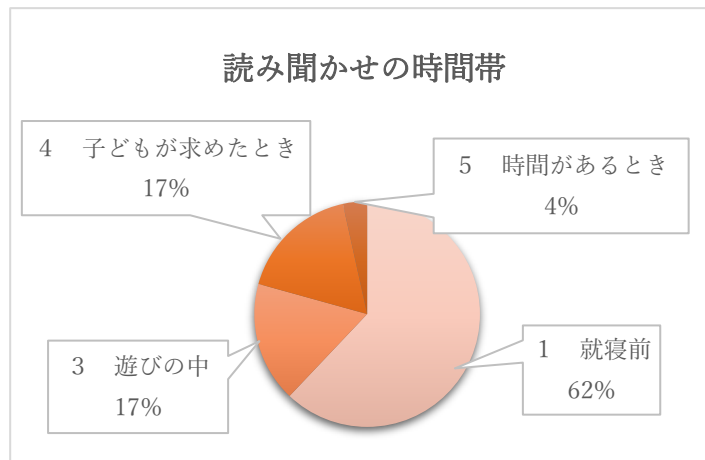
- 1 毎日
- 2 ほぼ毎日
- 3 週1程度
- 4 月1程度



質問3 (2) (質問2で「はい」と答えた人のみ) 1日のうち読み聞かせをする時間帯はいつですか。

【選択肢】

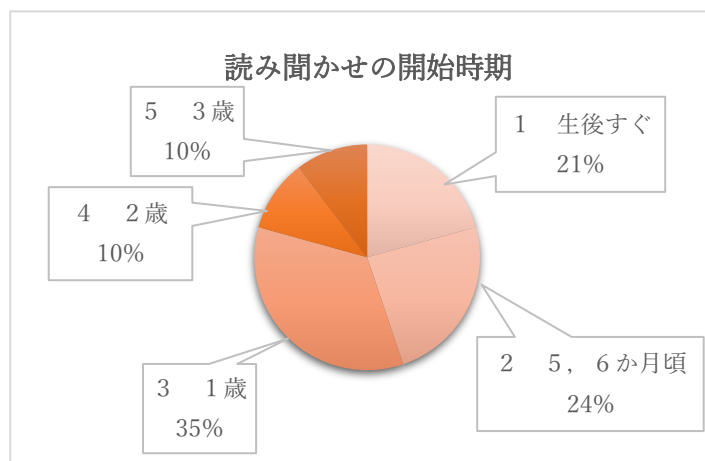
- 1 就寝前
- 2 昼寝前
- 3 遊びの中
- 4 子どもが求めたとき
- 5 時間があるとき
- 6 その他



質問3 (3) (質問2で「はい」と答えた人のみ) 読み聞かせの開始時期はいつ頃ですか。

【選択肢】

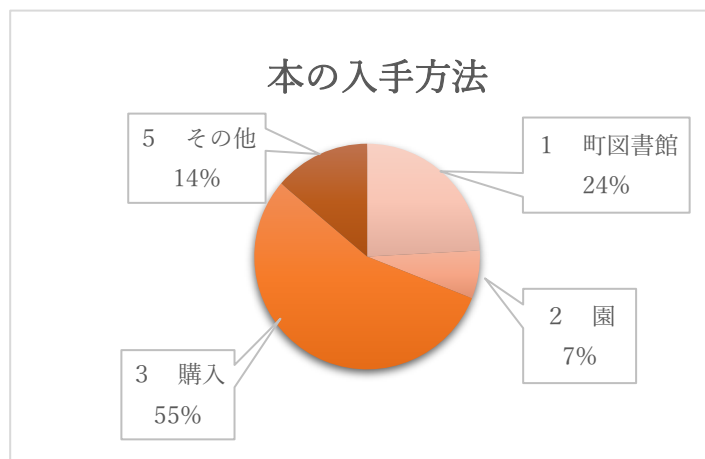
- 1 生後すぐ
- 2 5, 6か月頃
- 3 1歳
- 4 2歳
- 5 3歳
- 6 4歳
- 7 5歳



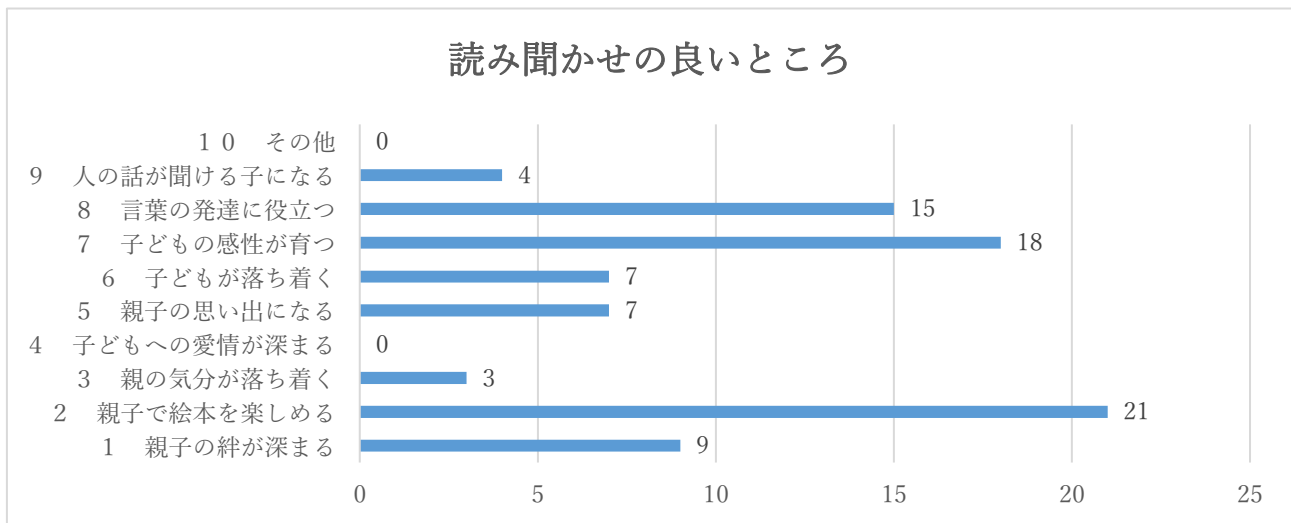
質問3 (4) (質問2で「はい」と答えた人のみ) 読み聞かせの絵本はどのように入手していますか。

【選択肢】

- 1 町図書館
- 2 園
- 3 購入
- 4 友人等
- 5 その他



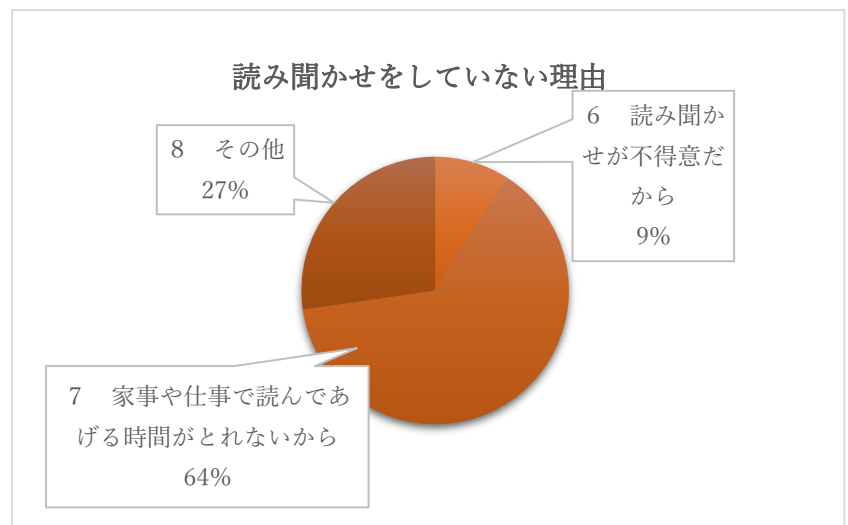
質問3 (5) (質問2で「はい」と答えた人のみ) 読み聞かせをされていて良いと思うことを3つ選んでください。



質問4 (質問2で「いいえ」と答えた人のみ) 読み聞かせをしていない理由を教えてください。

【選択肢】

- 1 本を読むことが嫌いだから
- 2 子どもがまだ本を理解する年齢ではないと思うから
- 3 どんな本を読んであげればいいのかわからないから
- 4 他にやりたいことがあるから
- 5 テレビやDVDで物語や童話を見せているから
- 6 読み聞かせが不得意だから
- 7 家事や仕事で読んであげる時間がとれないから
- 8 その他

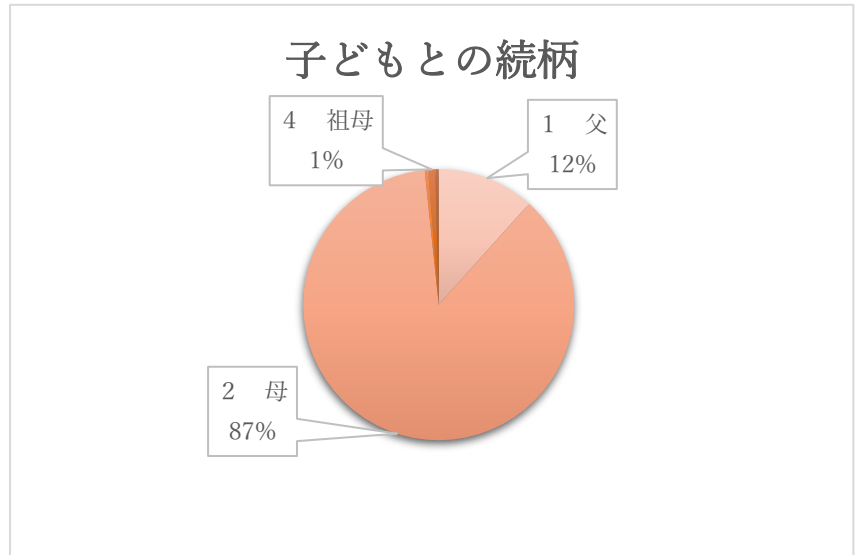


②小中高生保護者

質問1 あなたとお子様との続柄を教えてください。

【選択肢】

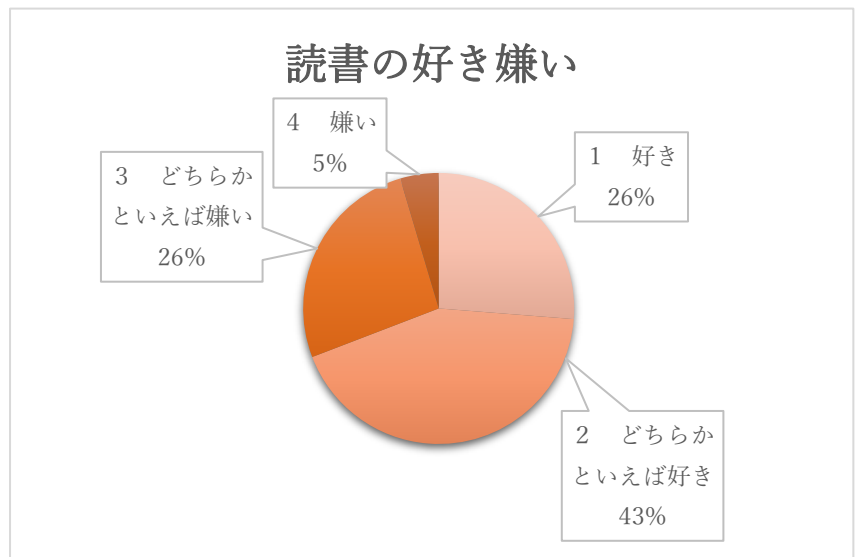
- 1 父
- 2 母
- 3 祖父
- 4 祖母
- 5 その他



質問2 あなたは本を読むことが好きですか。

【選択肢】

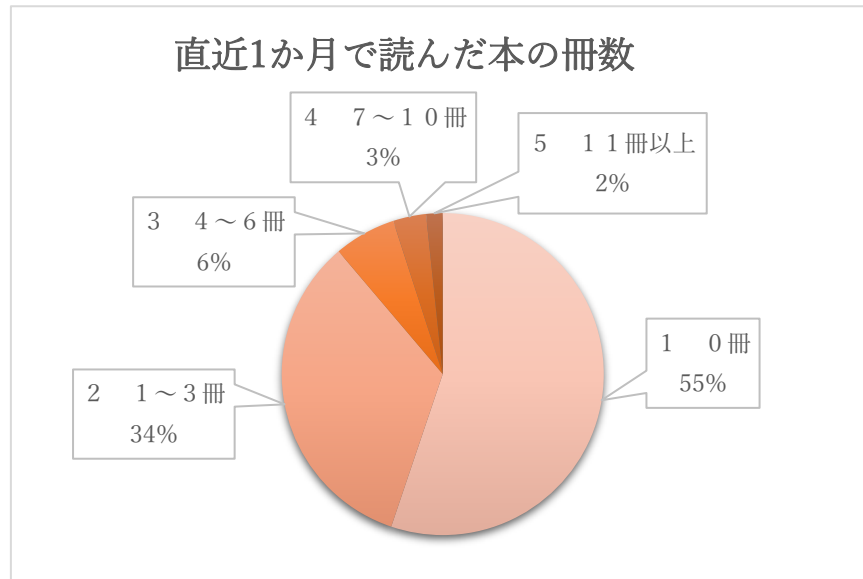
- 1 好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 どちらかといえば嫌い
- 4 嫌い



質問3 あなたは最近の1か月で何冊の本を読みましたか。

【選択肢】

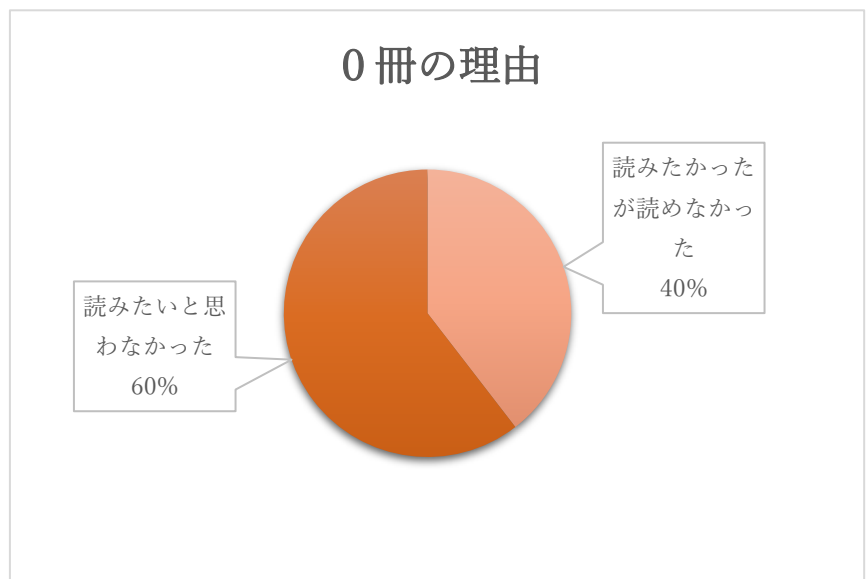
- 1 0冊
- 2 1～3冊
- 3 4～6冊
- 4 7～10冊
- 5 11冊以上



質問4 (質問3で0冊と回答した人のみ) 理由を教えてください。

【選択肢】

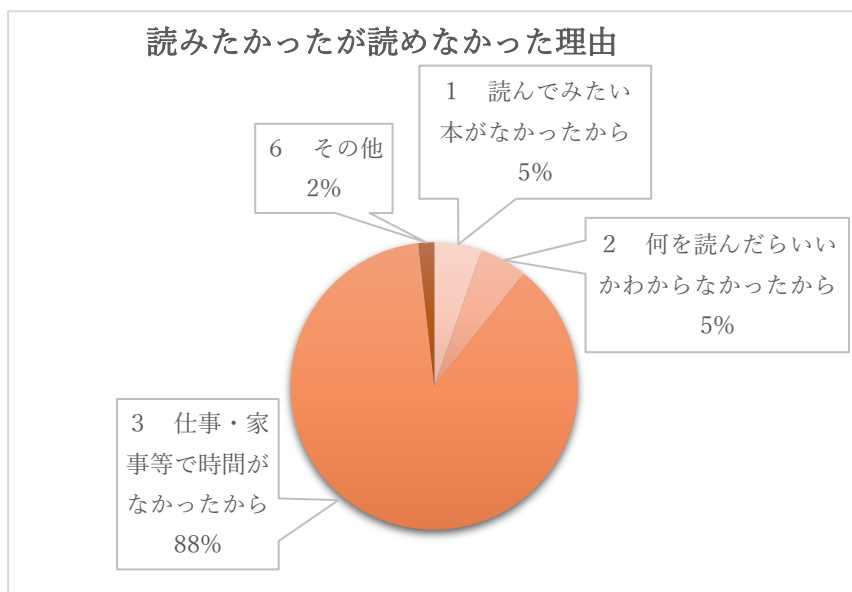
- 1 読みたかったが読めなかった
- 2 読みたいと思わなかった



質問5 (質問4で読みたかったが読めなかったと回答した人のみ)理由を教えてください。

【選択肢】

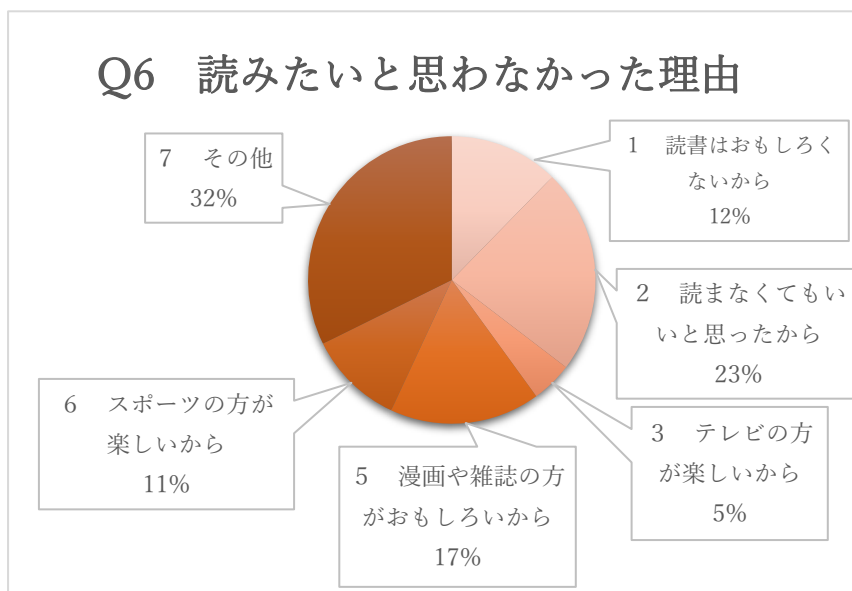
- 1 読んでみたい本がなかったから
- 2 何を読んだらいいかわからなかった
- 3 仕事・家事等で時間がなかったから
- 4 スポーツ等の趣味で時間がなかったから
- 5 図書館が近くにないから
- 6 その他



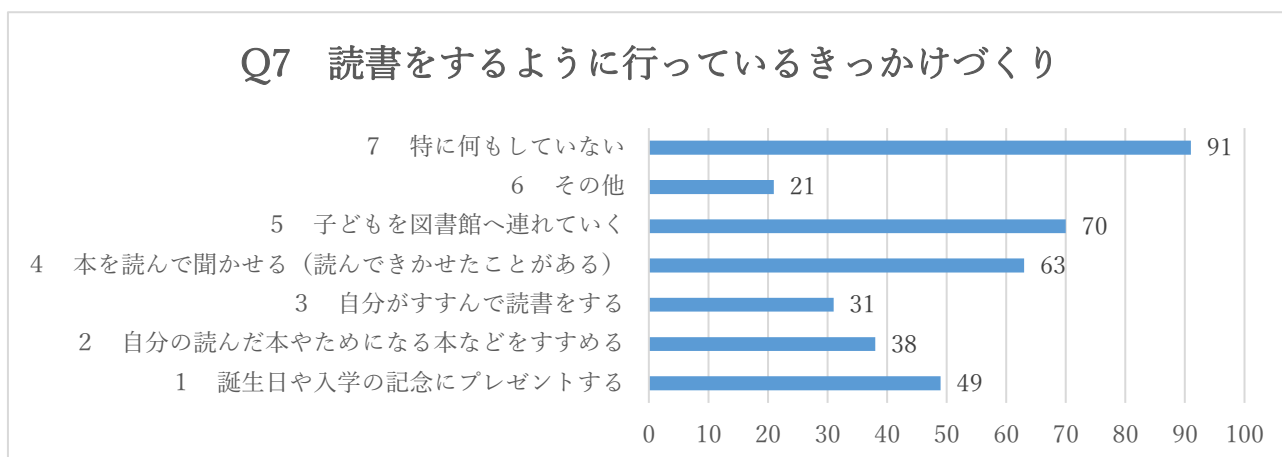
質問6 (質問4で読みたいと思わなかったと回答した人のみ)理由を教えてください。

【選択肢】

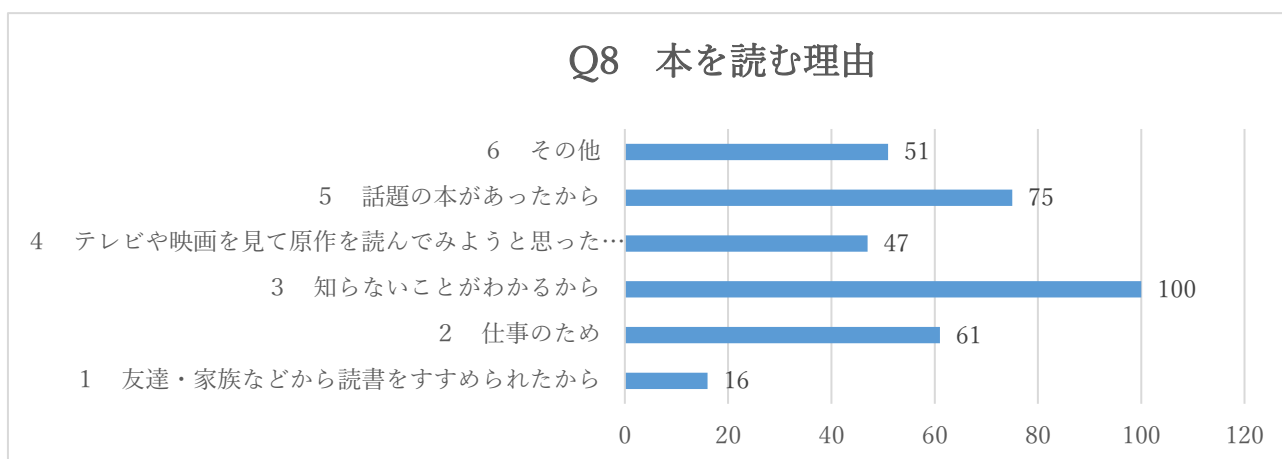
- 1 読書はおもしろくないから
- 2 読まなくてもいいと思ったから
- 3 テレビの方が楽しいから
- 4 ゲームの方が楽しいから
- 5 漫画や雑誌の方がおもしろいから
- 6 スポーツの方が楽しいから
- 7 その他



質問7 お子様を読書をするようなきっかけづくりをしていますか。(複数回答可)



質問8 あなたが本を読む理由はなんですか。(2つまで選択可)



【基本計画】

文部科学省 『子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画』 2018.3

宮城県教育委員会 『第三次みやぎ子ども読書活動推進計画』 2014.3

宮城県教育委員会 『第四次みやぎ子ども読書活動推進計画 (案)』 2019.3

蔵王町教育委員会 『蔵王町こども読書活動推進計画』 2014.3

蔵王町教育委員会 『蔵王町子ども読書活動推進計画』 2009.3